



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SEYAHAT TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı
Ders Bilgileri

I.Yıl/I. Dönem

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	AITB 191	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>		
Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I			
Dersin İngilizce Adı	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans/Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Zehra USTAOĞLU			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Zehra USTAOĞLU			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu, yapısal özellikleri ve yıkılma dönemi, Kurtuluş savaşı öncesi Türkiye, savaş yılları, yeni bir dönemin başlangıcı, siyasi yapı, sosyal yaşam, hukuk anlayışı, ekonomik yapı, kültürel eğitim anlayışı, bir dönemin sonu (1938) konularını açıklamak, tartışarak değerlendirmek.			
Dersin Kısa İçeriği	19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin durumu, Birinci Dünya Savaşı öncesinde Avrupa'nın büyük devletlerinin durumu, Avrupalıların Türklere ilgili politikaları, Şark Meselesi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesi, Kafkasya ve Kanal Cepheleri, Irak ve Çanakkale Cepheleri, Çanakkale Savaşları'nın sonuçları, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin paylaşma planları, Brest-Litovsk Antlaşması, Wilson prensipleri, Bulgaristan, Osmanlı Devleti, Almanya ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun ateşkes imzalaması, Paris Barış Konferansı ve savaşın sona ermesi, savaşın getirdiği ekonomik çöküntü ve işçi hareketleri, Mondros Mütarekesi, Azınlıkların faaliyetleri, Ordunun durumu, Damat Ferit Paşa hükümeti, İzmir'in işgali İstanbul'dan Samsun'a uzanan yolda Mustafa Kemal, Kongreler, Misak-ı Milli'nin kabulü, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması Milli Mücadele cepheleri, İstiklal Savaşı'nın mali kaynakları Saltanatın kaldırılması, Lozan Antlaşması ve önemi, Türkiye İktisat Kongresi, Halk Fırkası'nın kurulması, Cumhuriyet'in ilanı Laik hukuk sisteminin kurulması, sosyal ve kültürel yaşam, ekonomik gelişmeler, çağdaş eğitim ve bilim Atatürk İlkeleri, tanımı ve doğası			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Öğrenciler I. Dünya Savaşı'ndan önce Osmanlı İmparatorluğu ve Avrupa devletlerinin içinde buldukları koşulları açıklar.
ÖÇ-2	Öğrenciler Türkiye ve Avrupa devletleri arasındaki ilişkileri tarif eder.
ÖÇ-3	Öğrenciler I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu'nun koşullarını ve konumunu açıklar.
ÖÇ-4	Öğrenciler Mustafa Kemal Atatürk'le birlikte yeni bir dönemin başladığını ve kongrelerin bu sürecin hızlanmasındaki etkisini açıklar.
ÖÇ-5	Öğrenciler Cumhuriyet'in kuruluşuyla birlikte gerçekleştirilen adli, sosyal, kültürel ve ekonomik hayatın çağdaşlaştırılması yönündeki reformların önemini.

Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze eğitim, anlatım, soru cevap, tartışma
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	19. yüzyılda Osmanlı Devleti' nin durumu	
2	Birinci dünya savaşı öncesinde Avrupa nın büyük devletlerinin durumu	
3	Avrupalıların Türklere ilgili politikaları, Şark Meselesi , Trablusgarp ve Balkan Savaşları	
4	Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti nin Savaşa girmesi, Kafkasya ve Kanal Cepheleri	
5	Irak ve Çanakkale Cepheleri, Çanakkale Savaşları'nın sonuçları, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin paylaşma planları	
6	Brest-Litovsk Antlaşması, Wilson prensipleri, Bulgaristan, Osmanlı Devleti, Almanya ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun ateşkes imzalaması	
7	Paris Barış Konferansı ve savaşın sona ermesi, savaşın getirdiği ekonomik çöküntü ve işçi hareketleri	
8	Ara sınav	
9	Mondros Mütarekesi, Azınlıkların faaliyetleri, Ordunun durumu, Damat Ferit Paşa hükümeti, İzmir'in işgali	
10	İstanbul'dan Samsun'a uzanan yolda Mustafa Kemal, Kongreler, Misak-ı Milli'nin kabulü, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması	
11	Milli Mücadele cepheleri, İstiklal Savaşı'nın mali kaynakları	
12	Saltanatın kaldırılması, Lozan Antlaşması ve önemi, Türkiye İktisat Kongresi, Halk Fırkası'nın kurulması, Cumhuriyet'in ilanı	
13	Laik hukuk sisteminin kurulması, sosyal ve kültürel yaşam, ekonomik gelişmeler, çağdaş eğitim ve bilim	
14	Atatürk İlkeleri, tanımı ve doğası	
15	Değerlendirme	
16	Final sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Afetinan, A. (1977). Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi: Ankara. İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi. (2007). Ed. Cemil Öztürk: Ankara. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi – I ve II. (2000). Atatürk Araştırma Merkezi: Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	40	40
Finalin Başarıya Oranı	60	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	5	5
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	5	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14

Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel alışma	14	1	14
TOPLAM İř YÜKÜ (saat)			66
GENEL TOPLAM İř YÜKÜ SAATI			66
DERSİN AKTS KREDİSİ			66/30=2

Düzenleme Tarihi:

17/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Zehra USTAOĞLU

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	TDE101	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2+0	2
Adı	TÜRK DİLİ-I			
Dersin İngilizce Adı	Turkish Language - I			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gökhan CANTÜRK			
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel biçimde anlatabilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazandırma ve bunu geliştirme.			
Dersin Kısa İçeriği	Dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, ağız, şive, lehçe; yazım ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü anlatım türlerine giriş.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Dilin yapısını ve kurallarını kavrayabilme.
ÖÇ-2	Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, sosyal ve kültürel yaşantı içinde bu ilişkiyi gözlemleyebilme.
ÖÇ-3	Kültür ve medeniyet kavramları arasındaki ayrımı yapabilme...
ÖÇ-4	Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünü kavrayabilme.
ÖÇ-5	Türk dilinin seslerini fonetik özelliklerine göre sınıflandırabilme.
ÖÇ-6	Kelimelerin yapı ve anlam bakımından kurallara uygunluğunu denetleyebilme.
ÖÇ-7	Yazım ve noktalama kurallarına riayet edebilme.
ÖÇ-8	İletişimde sözlü ve yazılı anlatımı kurallarına uygun biçimde kullanabilme.

Öğretim Yöntemleri	Örgün öğretim, anlatım, soru-cevap,
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişi hakkında bilgi. Dilin tanımı, özellikleri ve toplum hayatındaki yeri.	
2	Kültür ve dil-kültür ilişkisi. Kültür tipleri. Medeniyet ve kültür-medeniyet ayrımı.	
3	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj	
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ve tarihi dönemleri.	
5	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.	
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Lehçe, şive ve ağız.	
7	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)	
8	Ara Sınav	
9	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)	
10	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi)	
11	Yazım kuralları ve uygulaması.	
12	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar.	
13	Sözlü ve yazılı anlatım türlerine giriş.	

14	Sözlü anlatımda dikkat edilecek hususlar ve sözlü anlatım uygulamaları.	
15	Yazılı anlatımda kullanılacak planlar ve bunlara dönük uygulamalar.	
16	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fezviye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987. Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009. 2. İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010. 3. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993. 4. Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011. 5. Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			60
DERSİN AKTS KREDİSİ			60/30=2

Düzenleme Tarihi: .../.../....

Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	YDB115	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2+0	2
Adı	İngilizce - I			
Dersin İngilizce Adı	English - I			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	İngilizce			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Yunus Emre TAŞKIN			
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Öğrencilerimize dil öğreniminin dört temeli olan dinleme, konuşma, okuma, yazma edinimlerini sağlayacak uygun koşul ve desteği sağlamak, Yabancı dil eğitim süresinden sonra da dil öğrenimlerini devam ettirebilmeleri için gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmak, Öğrencilerimizin dil öğrenimini ile ilgili çalışmalarını düzenleyebilmek için gereksinim duyulan çalışma becerilerini edinmelerine rehberlik etmektir			
Dersin Kısa İçeriği	Sahip olunan dil bilgisinde hedeflenen düzeye ulaşma, İş ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinme, Yabancı dilde dinleme, konuşma, okuma ve yazma edinimi,			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Sahip olunan dil bilgisinde hedeflenen düzeye ulaşma,
ÖÇ-2	Yabancı dilde dinleme, konuşma, okuma ve yazma edinimi,
ÖÇ-3	İş ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinme,

Öğretim Yöntemleri	Örgün öğretim, anlatım, soru-cevap,
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	AM/İS/ARE	
2	PRESENT CONT.	
3	PRESENT SIMPLE	
4	PRONOUNS AND POSSESSİVES	
5	READING PARTS AND DIALOGUES	
6	HAVE GOT /HAS GOT-GENERAL REVIEW	
7	WAS/ WERE	
8	MIDTERM EXAM	
9	PAST SIMPLE AND PAST CONT.	
10	PRESENT PERFECT	
11	HAVE YOU EVER....?/HOW LONG HAVE YOU...?	
12	FOR/SİNCE/THE DAYS OF THE WEEK,THE MONTHS OF THE YEAR,COLOURS,SEASANS,DİRECTİONS	
13	PASSİVE/CARDİNAL AND ORDİNAL NUMBERS	
14	FUTURE TENSE	
15	BE GOİNG TO/OPPOSİTES	
16	FINAL EXAM	

KAYNAKLAR

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	TRZ-135	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	3+0	4
Adı	Genel Turizm			
Dersin İngilizce Adı	General Tourism			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Turizm ve Seyahat hizmet alanında güncel temel konu ve kavramlar hakkında bilgi vererek alanda yeterliliği kazandırmak			
Dersin Kısa İçeriği	Turizm olayının başlangıç evrelerine tarihteki örnekleri ile başlayarak turizm ve turistini tanımlamak, Turizmin farklı bilim dallarıyla ilişkisini sorgulayarak önemine değinmek, Turizmi geliştiren unsurlar ve turizm çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, Turizm sektörünün gelişim aşamalarını değerlendirerek modern turizm hareketlerinin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak, Turizmi ilgilendiren arz ve talep yasasını göz önünde bulundurarak turistik ürünleri tanımlamak, Türkiye'deki ve Dünya'daki Ulusal ve Uluslar arası Örgüt ve Kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmak ve Turizmin geleceğine yönelik eğilimleri incelemek dersin içeriğinin ana konularıdır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Temel turizm kavramları hakkında bilgi sahibi olmak
ÖÇ-2	Türkiye'deki ve Dünya'daki turizm kaynaklarını turizm çeşitliliği açısından değerlendirebilmek
ÖÇ-3	Turizm sektörünün özelliklerine hakim olmak
ÖÇ-4	Turizm ve çevre ilişkisini ekonomik, sosyal ve fiziksel açıdan değerlendirebilmek
ÖÇ-5	Türkiye'deki ve Dünya'daki turizmi ilgilendiren ulusal ve uluslararası örgütleri bilmek,

Öğretim Yöntemleri	Teorik Bilgi
Ölçme Yöntemleri	Vize Sınavı %40 Final Sınavı %60

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Turizm Aktivitelerinin Tarihçesi (İlk Çağ, Orta Çağ, Yeni Çağ, Yakın Çağ) Turizm ve Turistin Tanımı	
2	Turizmin Çeşitleri Turizmin Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi (Ekonomi, Sosyoloji, Psikoloji, Hukuk, Coğrafya, Siyasal Bilimler)	
3	Turizmin Gelişmesine Etki Eden Unsurlar	
4	Turizm Endüstrisinin İçeriği ve Özellikleri	
5	Turizm Arzı ve Turizm Talebi	
6	Turistik Ürün ve Turistik Ürünü Oluşturan Unsurlar Turizm İşletmeleri	
7	Turizmin Ekonomik, Sosyal ve Fiziksel Çevre ile İlişkisi	
8	ARA SINAV	

9	Terör- Turizm İlişkisi, Türkiye’de ve Dünyada Dağ ve Kış Turizmi
10	Türkiye’de ve Dünyada Tarım Turizmi, Ornito Turizmi, Av Turizmi, Safari Turizmi
11	Türkiye’de Yayla Turizmi, Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Turizmi
12	Türkiye’de ve Dünyada İnanç Turizmi, Etkinlik Turizmi, Kültürel Miras Turizmi ve UNESCO
13	Türkiye’de ve Dünya’da Kara Turizm Çeşitleri ve Etkileri
14	Türkiye’de Kamu Yönetiminde Turizm Turizm Alanında Faaliyet Gösteren Sivil Toplum Kuruluşları, Ulusal Turizm Sivil Toplum Örgütleri, Uluslar arası Turizm Organizasyonları
15	Uluslar arası Turizm ve Geleceğe Yönelik Eğilimler
16	FİNAL SINAVI

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Kozak, N., A.Kozak, M., Kozak, M. (2001) "Genel Turizm, İlkeler ve Kavramlar", Detay Yayıncılık, Ankara Editör Demir, M. (2017) "Genel Turizm, Kavramlar ve Farklı Boyutlarıyla Değerlendirme", Detay Yayıncılık, Ankara İnternet Kaynakları: T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı (2019) Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği (TÜRSAB), (2019)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	5	1	5
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	5	1	5
Ev Ödevi	8	3	24
Soru- Yanıt	14	3	42
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	48	13	120
DERSİN AKTS KREDİSİ	120,00 / 30,00 =4.00 – 4.00		

Düzenleme Tarihi: 24/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ
Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ
Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	TRZ-139	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	3+0	4,00
Adı	TUR OPERATÖRLÜĞÜ VE SEYAHAT ACENTELİĞİ			
Dersin İngilizce Adı	TOUR OPERATORSHIP AND TRAVEL AGENCY			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersi Verenler	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere seyahat acentalarının işleyişi ve görevleri hakkında bilgi kazandırmak.			
Dersin Kısa İçeriği	Seyahat işletmeciliğinin Gelişimi ,Seyahat Acentasının Tanımı, Çeşitleri ve Görevleri, Tur operatörü- Karşılıyıcı Acente-Otel anlaşmaları, ve Paket Tur			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Seyahat acentalarının işleyişi hakkında bilgi kazanarak bu bilgilerini işyerlerinde uygulayabilir.
ÖÇ-2	Seyahat acentalarının faaliyetlerini tanımlayabilir.
ÖÇ-3	Seyahat acentalarının diğer işletmelerle ilişkilerini açıklayabilir.
ÖÇ-4	Tur operatörü –seyahat acentası (incoming acenta) ilişkisini tanıyabilir.
ÖÇ-5	Paket tur hazırlamayı bilir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım & Örneklem
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Seyahat İşletmeciliğinin Gelişimi	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
2	Denizyolu-Demiryolu-Havayolu-Karayolu Ulaştırması	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
3	Charter ve Tarifeli Uçuşlar	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
4	Seyahat Acentasının Tanımı, Çeşitleri ve Görevleri	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
5	Türkiye'deki Seyahat Acentacılığı	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
6	TÜRSAB (Türkiye Seyahat Acentaları Birliği)	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
7	Seyahat Acentalarının faaliyetleri	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
8	Ara sınav	-
9	Tur operatörü – Karşılıyıcı Acenta-Otel Anlaşmaları	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
10	Tur operatörü ve paket tur	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü

11	Tur operatörü ve paket tur	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
12	Acenta operasyon organizasyonları hazırlıkları	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
13	Acenta operasyon organizasyonları hazırlıkları	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
14	Hazır Seyahat-Paket Tur Satış	Seyahat Acentacılığı ve T Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü ur Operatörlüğü
15	Genel Tekrar	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü
16	Final Sınavı	-

KAYNAKLAR

Ders Notu	Prof. Dr. Necdet HACIOĞLU, (2006), Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü, Nobel Yayın Dağıtım, Bursa.
Diğer Kaynaklar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	100	40
Finalin Başarıya Oranı	100	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	2	18	36
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	2	20	40
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	120		
DERSİN AKTS KREDİSİ	4.00		

Düzenleme Tarihi:19/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Hakan BENEK
Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ
Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	TRZ-145	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	3+0	4,00
Adı	TURİZM PAZARLAMASI			
Dersin İngilizce Adı	TOURISM MARKETING			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersi Verenler	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, konaklama, seyahat ve yiyecek-içecek işletmelerinde pazarlama ilkelerini yorumlayabilecek bilgi ve beceriler kazandırmaktır.			
Dersin Kısa İçeriği	Turizm Pazarlamasına Giriş / Pazarlama Bilgi Sistemi / Turizm Pazarlaması Araştırması / Turizm piyasası-pazarı / Turizm Pazarının Makro ve Mikro Ortamı / Turistik Ürün / Fiyatlandırma Stratejileri ve Fiyatlandırma Stratejileri / Turizm Ürününün Dağıtımı ve Özellikleri / Turizm Ürününün Tanıtımı / Turizmde Tanıtım Politika / Uluslararası Turizm Pazarlaması			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Turizm pazarlaması kavramını açıklayabilir.
ÖÇ-2	Turizmde pazarlama karmaşasını oluşturabilir
ÖÇ-3	Hizmet pazarlamasının özelliklerini, zorluklarını ve uygulamada dikkat edilmesi gerekenleri saptayabilir ve ifade edebilir.
ÖÇ-4	İşletmelerin turizm pazarlama politikasını oluşturabilir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım & Soru ve Cevap
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Genel olarak pazarlama kavramı ve hizmet pazarlaması	Turizm Pazarlaması
2	Turizm pazarlamasına giriş	Turizm Pazarlaması
3	Pazarlama bilgi sistemi	Turizm Pazarlaması
4	Turizm pazarlama araştırması	Turizm Pazarlaması
5	Turizm pazarı-piyasası	Turizm Pazarlaması
6	Turizm pazarının makro çevresi	Turizm Pazarlaması
7	Turizm pazarının mikro çevresi	Turizm Pazarlaması
8	Ara Sınav	-
9	Fiyatlandırma stratejileri	Turizm Pazarlaması
10	Turizmde dağıtım ve özellikleri	Turizm Pazarlaması
11	Turistik ürünün tutundurulması çalışmaları	Turizm Pazarlaması
12	Turizm pazarlama karma elemanlarından ; insan, Fiziksel Kanıtlar, Süreç	Turizm Pazarlaması
13	Turizmde tanıtım, turizm pazarlama politikası	Turizm Pazarlaması

14	Turizm pazarlama planlaması	Turizm Pazarlaması
15	Genel Tekrar	Turizm Pazarlaması
16	Final Sınavı	-

KAYNAKLAR

Ders Notu	Nazmi Kozak, Turizm Pazarlaması, Detay Yay., Ankara
Diğer Kaynaklar	A.Hamdi İslamoğlu, Turizm Pazarlaması, Beta Yay., İstanbul

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	100	40
Finalin Başarıya Oranı	100	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	2	18	36
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	2	20	40
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	120		
DERSİN AKTS KREDİSİ	4.00		

Düzenleme Tarihi:19/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Hakan BENEK

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	SEC165	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	3+0	4
Adı	TURİZM İŞLETMELERİNDE MUHASEBE UYGULAMALARI			
Dersin İngilizce Adı	Accounting in tourism enterprises			
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans/Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. İsmail BAYRAM			
Dersi Verenler	Öğr.Gör. İsmail BAYRAM			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Bilgisayarlı Muhasebe Paket Programlarını muhasebe sürecini tamamlayacak şekilde öğrencinin kullanabilmesini sağlamak.			
Dersin Kısa İçeriği	Stok, Cari, Fatura, Çek senet, işletme defteri, muhasebe modüllerinin iş ve işlemleri.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Stok takibi yapabilir
ÖÇ-2	Cari hesap takibi yapabilir
ÖÇ-3	Muhasebe defterleri tutabilir
ÖÇ-4	Mali tablolar ve beyannameler hazırlayabilir
ÖÇ-5	Ücret bordrosu hazırlayabilir

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, uygulama.
Ölçme Yöntemleri	Test, uygulama sınavları

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Bilgisayarlı muhasebe programları hakkında genel bilgiler	
2	Muhasebe modülü ve dönembaşı işlemleri	
3	Stok modülü uygulamaları	
4	Stok modülü uygulamaları	
5	Cari modülü uygulamaları	
6	Cari modülü uygulamaları	
7	Fatura modülü uygulamaları	
8	Ara sınav	
9	İrsaliye modülü uygulamaları	
10	Muhasebe modülü uygulamaları	
11	Muhasebe modülü uygulamaları	
12	İşletme defteri modülü uygulamaları	
13	Ücret bordrosu hazırlama	

14	Ücret bordrosu hazırlama	
15	Final sınavı	
16	Final sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	M.Ali Feyiz, Bilgisayarlı Muhasebe, Gazi Kitabevi, Ankara
Diğer Kaynaklar	Bilgisayar laboratuvarı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	4	56
Ara Sınav	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	2	25	50
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	2	25	50
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	58	58	160
DERSİN AKTS KREDİSİ	5		

Düzenleme Tarihi:/..../....

Hazırlayan : ÖĞR.GÖR. İSMAİL BAYRAM İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	SEC 107	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2+0	4
Adı	Turizm İşletmeciliği			
Dersin İngilizce Adı	Tourism Management			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Turizm ile işletme bilimi arasındaki ilişkiyi inceleyerek, turizm sektöründe faaliyet gösteren tüm turizm işletmesi türlerine dair bilgi vermek dersin ana amacıdır.			
Dersin Kısa İçeriği	Turizm endüstrisinde yer alan Konaklama, Yiyecek-İçecek, Seyahat, Ulaştırma ve Rekreasyon İşletmeciliği hakkında verilen bilgiler dersin içeriğini oluşturmaktadır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Turizm endüstrisinde yer alan turizm işletmeleri türleri hakkında bilgi edinme
ÖÇ-2	Turizm işletmelerinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma
ÖÇ-3	Turizm İşletmelerinin yönetim ve organizasyon yapısı hakkında bilgi sahibi olma
ÖÇ-4	Turizm ile işletme bilimi arasındaki ilişkiyi örneklerle kavrayabilme
ÖÇ-5	Türkiye ve Dünya'daki turizm işletmelerinin dünkü ve bugünkü konumunu sorgulayabilme

Öğretim Yöntemleri	Teorik Bilgi
Ölçme Yöntemleri	Vize Sınavı %40, Final Sınavı %60

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Turizm İşletmeciliği konusuna giriş, Turizm endüstrisinde yer alan işletmeler	
2	Konaklama İşletmeciliği, Konaklamanın Tarihsel Gelişimi ve Özellikleri	
3	Konaklama İşletmeciliği Anlayışında Yaşanan Değişimler	
4	Yiyecek-İçecek İşletmeciliğine Giriş	
5	Yiyecek-İçecek İşletmelerinin Belgelendirilmesi, Yönetim ve Organizasyonu	
6	Mönü, Menü Planlama	
7	Seyahat İşletmeciliğine Giriş	
8	ARA SINAV	
9	Türkiye'de Turizm ve Seyahat	
10	Turizmde Seyahat İşletmelerinin Rolü, Seyahat Acenteciliği	
11	Ulaştırma Sistemleri İşletmeciliğine Giriş	
12	Turizmde Ulaştırmanın Önemi, Ulaştırma İşletmeleri Türleri	
13	Rekreasyon İşletmeciliğine Giriş	

14	Rekreasyon Faaliyetlerinin Sınıflandırılması	
15	Turizm İşletmelerinde Yönetim ve Organizasyon	
16	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Prof. Dr. Atilla Akbaba, Doç. Dr. Zafer Öter, Doç. Dr. Mehmet Emre Güler, Doç. Dr. Volkan Altıntaş (2017) "Turizm İşletmeciliği, Endüstriyel ve Yönetimsel Boyutlar" Detay Yayıncılık, Ankara

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	6	18
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	6	18
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Proje Sunma	3	8	24
Soru- Yanıt	3	8	24
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	29	33	115
DERSİN AKTS KREDİSİ		115/30=3.83 – 4.00	

Düzenleme Tarihi: 24/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	SEC101	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2/0	2
Adı	İŞ AHLAKI VE DEĞERLER EĞİTİMİ			
Dersin İngilizce Adı	BUSINESS ETHICS AND VALUES EDUCATION			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Gül SARIKAYA			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Gül SARIKAYA, Öğr. Gör. Fatma ÇOBAN, Öğr. Gör. Ünver AKIN, Öğr. Gör. Aysun KARAAHMET			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	İş dünyasında yaşanan olumsuz gelişmeler, doğal kaynakların sürdürülebilirlik sorunları, çevre sorunları ve iş ahlakına ilişkin değer yargılarının yozlaşması sorunları çerçevesinde iş ahlakı, etik değerler ve sosyal sorumluluklara ilişkin öğrencilerin bilgilendirilmesi, farkındalık ve duyarlılıklarının artırılması.			
Dersin Kısa İçeriği	Ahlakın tanımı, Ahlak teorileri, İş ahlakı, sosyal sorumluluk, iş hayatında etik ilkeler ve etik dışı davranışlar, değerler eğitimi			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Ahlak kavramını, kuramlarını ve kaynaklarını öğrenir
ÖÇ-2	İş ahlakı, çalışma ahlakı ve meslek ahlakı kavramları hakkında bilgi sahibi olur
ÖÇ-3	İş hayatındaki etik ilkeler ve etik dışı davranışları öğrenir
ÖÇ-4	Yönetici ahlakı, yozlaşmanın oluşturduğu sorunlar irdelenir
ÖÇ-5	Milli ve manevi değerlerimizin önemi kavranmış olur

Öğretim Yöntemleri	Ders anlatımı, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi
Ölçme Yöntemleri	Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Ahlakın tanımı, ahlak-özgürlük ilişkisi, Ahlak-din ilişkisi	Mustafa Çakmak / 1. bölüm
2	Ahlak teorileri	Mustafa Çakmak / 1. bölüm
3	Milli ve manevi değerlerimiz	Mustafa Çakmak/12. Bölüm
4	İş ahlakının tanımı ve tarihsel gelişimi	Çetin Bektaş, makale, Ömer Torlak/2. ünite
5	Çalışma ve meslek ahlakı kavramı	Çetin Bektaş, makale
6	İş ahlakı ve sosyal sorumluluk	Nuran Öztürk Başpınar / 2.Bölüm, Ömer Torlak/1. ünite
7	İş hayatındaki etik ilkeler	Nuran Öztürk Başpınar / 2.Bölüm
8	Ara sınav	
9	İş hayatındaki etik dışı davranışlar	Nuran Öztürk Başpınar / 2.Bölüm, Ömer Torlak/2. ünite
10	Kurumsal ahlak ve Yönetici ahlakı	Mustafa Çakmak/5. Bölüm, Ömer Torlak/6. ünite
11	Çalışanlar açısından iş ahlakı	Ömer Torlak/6. ünite
12	Ahilikte iş ahlakı	İbrahim Durak, makale
13	Meslek etiği ve ilkeleri	Mustafa Çakmak/2. Bölüm, Nuran Öztürk Başpınar / 2.Bölüm
14	Örnek olay incelemesi	
15	Örnek olay incelemesi	

16	Yarıyıl sonu sınavı	
-----------	---------------------	--

KAYNAKLAR

Ders Notu	yok
Diğer Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Mustafa Çakmak (ed.), İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi, Pegem Akademi, 2017 - Nuran Öztürk Başpınar, Demet Çakıroğlu, Meslek Etiği, Nobel Yayıncılık, 2017 - Ömer Torlak, Figen Dalyan, İşletmelerde Sosyal Sorumluluk ve Etik, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2014 - Çetin Bektaş, "İşletmelerde İş Ahlakı", Uluslararası İşletme ve Yönetim Dergisi, 3(3), 2015, 327-363 - İbrahim Durak, Atilla Yücel, "Ahiliğin Sosyo-ekonomik Etkileri ve Günümüze Yansımaları", Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 15(2), 2010, 151-168.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Final Sınavı	1	100
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	2	2
Soru-Cevap	14	2	28
Bütünleme Sınavı	1	1	1
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			63
DERSİN AKTS KREDİSİ			2

Düzenleme Tarihi: 20/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Gül SARIKAYA

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	KAH101	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2/0	2
Adı	KADIN VE AİLE HAYATI			
Dersin İngilizce Adı	WOMEN AND FAMILY LIFE			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü				
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Bir toplumun en temel taşlarından birisi kuşkusuz aile ve onun içindeki kadındır. Özellikle günümüzde aile, aile içi iletişim, toplumsal cinsiyet eşitliği, ailede kadının yeri ve önemi gibi kavramlar giderek daha da önem arz eder bir hale gelmiştir. Bilhassa kadının toplumsal hayata karışması ile birlikte kadının aile içinde rol ve statüsündeki değişme ve gelişmelerin hızına erişilemez olmuş, bu tür değişiklikler peşi sıra bir takım olumlu ve olumsuz figürlerin, olumsuz davranış modellerinin ve aile içi şiddet, boşanma, intihar gibi istenilmeyen sosyal olguların ortaya çıkmasına sebebiyet vermiştir.			
Dersin Kısa İçeriği	Ailenin tanımı, tarihçesi, Türk toplumunda aile ve kadının konumu, İslam dininin kadına ve aileye bakışı, aile içi şiddet, ailede değer kavramı, insan hakları ve kadın, boşanma ve nedenleri, sosyal değişim sürecinde aile ve kadın, ailede bakıma gereksinimi olan bireyler ve kadın, ailede kriz yönetimi			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Ailenin toplumsal gelişim sürecini öğrenme
ÖÇ-2	Kadının aile ve diğer toplumsal yapılar içerisindeki rolü ve konumunu anlama
ÖÇ-3	Aile içinde yer alan bireylerin gelişimsel ve toplumsal gereksinimlerinin farkında olma
ÖÇ-4	Aileyi tehdit eden faktörlerin farkında olma

Öğretim Yöntemleri	Ders Anlatımı
Ölçme Yöntemleri	Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Toplumsal Bir Kurum Olarak Aile	Elmas, N.
2	Toplumsal Bir Kurum Olarak Aile	Elmas, N.
3	Türk Toplumunda Aile Ve Kadının Ailedeki Konumu	Elmas, N.
4	Türk Toplumunda Aile Ve Kadının Ailedeki Konumu	Elmas, N.
5	Aile İçi Şiddet	Elmas, N.
6	Ailede Değer Kavramı	Elmas, N.
7	Ailede Değer Kavramı	Elmas, N.
8	Ara Sınav	
9	Sosyal Değişim Sürecinde Aile Ve Kadın	Elmas, N.
10	İnsan Hakları Ve Kadın	Elmas, N.
11	Boşanma Ve Nedenleri	Elmas, N.
12	Ailede Bakıma Gereksinimi Olan Bireyler Ve Kadın	Elmas, N.
13	Ailede Kriz Yönetimi	Elmas, N.

14	Postmodern Zamanların Dağılımı Aile Yapıları	Elmas, N.
15	Genel Tekrar	
16	Yarıyıl sonu sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Yok
Diğer Kaynaklar	Elmas, N. (2017). Kadın ve aile hayatı. Pegem Akademi yayınları.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		100
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Bütünleme Sınavı	1	1	1
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			51
DERSİN AKTS KREDİSİ			2

Düzenleme Tarihi: 20/12/2019

Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	TCE101	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2/0	2
Adı	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ			
Dersin İngilizce Adı	GENDER EQUALITY			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Yok			
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerde toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığı oluşturarak toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir.			
Dersin Kısa İçeriği	Toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyet eşitliği, tarihsel bağlamda toplumsal cinsiyet eşitliği mücadeleleri, insan hakları bağlamında toplumsal cinsiyet eşitliği, modern devletin toplumsal cinsiyete göre yeniden örgütlenmesi, toplumsal cinsiyete duyarlı kamu yönetimi, toplumsal cinsiyetin geleceği.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel ve toplumsal bir inşa olduğunu bilir.
ÖÇ-2	Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini irdeleyen farklı kuramsal yaklaşımları kavrar.
ÖÇ-3	Toplumsal Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği kavramlarının tarihsel arka planını öğrenir.
ÖÇ-4	Toplumsal cinsiyet eşitliği, uygulama sonuçlarını değerlendirir.
ÖÇ-5	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını inceler.

Öğretim Yöntemleri	Ders anlatımı
Ölçme Yöntemleri	Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Toplumsal Cinsiyet Kavramının Tanıtımı	
2	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Talebinin Tarih Sahnesine Çıkışı	
3	Tarihsel Talep ve eylemlerin Örneklendirilmesi	
4	Ulusal ve Uluslararası Hukuki Düzenlemeler	
5	Toplumsal Cinsiyet ve Aile	
6	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim	
7	Toplumsal Cinsiyet, Çalışma Yaşamı ve Emek	
8	Ara Sınav	
9	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	
10	Feminist Teoriler, Feminist ve Kadın Hareketleri	
11	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Din	
12	Toplumsal Cinsiyet ve Dil	
13	Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü	

14	Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları	
15	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kavram ve Uygulamalarının Geleceği	
16	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Yok
Diğer Kaynaklar	Josephine DONOVAN, Feminist Teori, İletişim Yayınları, İstanbul, 1999. Anthony GIDDENS, Sosyoloji, çev: G. Aksoy, Say Yayınları, İstanbul, 2010 Yıldız ECEVİT-Nadide KARKINER, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, Anadolu Üniv. Yayınları, Eskişehir, 2013 Ayşe BERKTAY HACİMİRZAOĞLU, 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999. Mine TAN-Yıldız ECEVİT- Serpil SANCAR, Kadın Erkek Eşitliğine Doğru Yürüyüş, TÜSİAD, İstanbul, 2007

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
	Toplam	40
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Bütünleme Sınavı	1	1	1
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			61
DERSİN AKTS KREDİSİ			2

Düzenleme Tarihi: .../.../...

Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE
Bölüm Başkanı : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE
Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE

I. YIL/ II. DÖNEM

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	TDB102	Yarıyıl	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	T+U Saat	2+0	AKTS	2
Adı	TÜRK DİLİ-II						
Dersin İngilizce Adı	Turkish Language - II						
Ön Koşul Dersleri	YOK						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Samet CANTÜRK						
Dersi Verenler							
Dersin Amacı	Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğini geliştirebilmek.						
Dersin Kısa İçeriği	Cümle bilgisi, kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar, cümle türleri, cümle çözümlemeleri, cümle inceleme örnekleri, kompozisyon (kompozisyonda; konu, düşünce ve ana düşünce, tema, hayal, paragraf), anlatım biçimleri, yaratıcı, kurgusal yazılar, düşünce ve bilgi aktaran yazılar, resmî (formal) yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları, öz geçmiş), dil yanlışları (yazım ve noktalama işareti yanlışları, anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar, konferans, bilimsel araştırma						

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek.
ÖÇ-2	Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek.
ÖÇ-3	Yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak.
ÖÇ-4	Dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek.
ÖÇ-5	İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek
ÖÇ-6	Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.

Öğretim Yöntemleri	Örgün öğretim, anlatım, soru-cevap,
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Dersin tanıtımı. Cümle bilgisi ((Kelime Grupları, Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar)	
2	Cümle Türleri	
3	Cümle Çözümlemeleri, Cümle İnceleme Örnekleri	
4	Kompozisyonda konu, düşünce ve ana düşünce. Tema, hayal, paragraf.	
5	Anlatım biçimleri. Yaratıcı kurgusal yazılar.	
6	Düşünce ve bilgi aktaran yazılar.	
7	Resmî (formal) yazılar ve önemi.	
8	Ara Sınav	
9	Dilekçe, Tutanak, Rapor ve yazım esasları	
10	Öz geçmiş ve yazım esasları	
11	Dil yanlışları (Yazım ve noktalamaya dayalı yanlışlar.)	

12	Dil yanlışları (Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar.)	
13	Dil yanlışları (Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar.)	
14	Konferans	
15	Bilimsel araştırma	
16	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fezkiye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987. Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009. 2. İsmail Parlatur-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010. 3. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993. 4. Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011. 5. Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			60
DERSİN AKTS KREDİSİ			60/30=2

Düzenleme Tarihi:/..../....

Hazırlayan : Öğr. Gör. Samet CANTÜRK

Bölüm Başkanı :

Dekan/Müdür :

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	AITB-192	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>		
Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			
Dersin İngilizce Adı	ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans/Lisans			
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Ogr.Zehra USTAOĞLU			
Dersi Verenler	Ogr.Zehra USTAOĞLU			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.			
Dersin Kısa İçeriği	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.
ÖÇ-2	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler
ÖÇ-3	Atatürk ilkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilirler.
ÖÇ-4	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler.
ÖÇ-5	Cumhuriyetin ilanından sonra ekonomik, sosyal siyasi ve hukuki reformların önemini anlaşılması

Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze eğitim, Soru –cevap yöntemi
Ölçme Yöntemleri	Giresun Üniversitesi Önlisans-Lisans Yönetmeliğinin uygulanması

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuvay-ı Milliye, Düzenli Ordu) kurulması. Güney ve Güney Doğu Cephesi	
2	Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkisi, Ermeni Sorunu Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkisi	
3	Batı Cephesi (I. Ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi) Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz	
4	Ulusal Mücadelenin Toplumsal, Parasal ve Silah Kaynakları Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması	
5	Lozan Konferansı. Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması	
6	Türk İnkılâp Hareketleri (Siyasal İnkılâplar) Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri,	

	İzmir Suikastı, Menemen Olayı	
7	Hukuk İnkılâbı Eğitim ve Kültür İnkılâbı (Cumhuriyet Döneminde Eğitim)	
8	Ara Sınav	
9	Harf İnkılâbı, Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar Sosyal Alanda yapılan İnkılâplar	
10	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler. Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları	
11	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1923 - 1932 Dönemi Dış Politikası Olayları	
12	1932 - 1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri	
13	II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları	
14	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik) Atatürk İlkeleri (Halkçılık, Lâiklik)	
15	Değerlendirme	
16	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alparğu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	40	
Finalin Başarıya Oranı	60	
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	5	5
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	5	5
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			66
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			66
DERSİN AKTS KREDİSİ			66/30=2

Düzenleme Tarihi:

17/12/2019 Hazırlayan : Öğr. Gör. Zehra USTAOĞLU

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	YDB116	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2+0	2
Adı	İngilizce – II			
Dersin İngilizce Adı	English - II			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	İngilizce			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Yunus Emre TAŞKIN			
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Öğrencilerimize dil öğreniminin dört temeli olan dinleme, konuşma, okuma, yazma edinimlerini sağlayacak uygun koşul ve desteği sağlamak, Yabancı dil eğitim süresinden sonra da dil öğrenimlerini devam ettirebilmeleri için gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırmak, Öğrencilerimizin dil öğrenimini ile ilgili çalışmalarını düzenleyebilmek için gereksinim duyulan çalışma becerilerini edinmelerine rehberlik etmektir			
Dersin Kısa İçeriği	Sahip olunan dil bilgisinde hedeflenen düzeye ulaşma, İş ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecek durumların üstesinden gelecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinme, Yabancı dilde dinleme, konuşma, okuma ve yazma edinimi,			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	İstenilen yabancı dil seviyesine ulaşmak
ÖÇ-2	Öğrencilerimize sosyal yaşamlarında ve kariyerlerinde yardımcı olacak bir yabancı dil edinme
ÖÇ-3	Dinleme, okuma ve yazma becerisini kazanmak,

Öğretim Yöntemleri	Örgün öğretim, anlatım, soru-cevap,
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	MAY/MIGHT/CAN/COULD	
2	MUST/HAD TO/SHOULD	
3	HAVE TO	
4	EXERCİSES/WOULD YOU LIKE ...	
5	HOW MUCH/HOW MANY	
6	SOME/ANY/A LITTLE/A FEW	
7	TOO/EITHER. So am I /NEITHER DO I	
8	MIDTERM EXAM	
9	TO...VERBS+TO.../VERBS+ING	
10	DIRECT-INDIRECT	
11	TO AND FOR/DAILY TALKING/DIALOGUE	
12	OPPOSİTES	
13	REFLEXİVE PRONOUNS	
14	A/ AN	
15	EXPRESSIONS WITH DO/MAKE AND HAVE	

16	FINAL EXAM	
----	------------	--

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Essential Grammar in Use

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	1	14
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			
DERSİN AKTS KREDİSİ			2

Düzenleme Tarihi: .../.../...

Hazırlayan : Öğr. Gör. Yunus Emre TAŞKIN

Bölüm Başkanı :

Dekan/Müdür :

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	TRZ 176	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2+0	3
Adı	Anadolu Uygarlıkları			
Dersin İngilizce Adı	Anatolian Civilizations			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Anadolu'da yaşam alanı bulmuş, Anadolu topraklarına iz bırakmış tüm medeniyetleri incelemek dersin ana amacını oluşturmaktadır.			
Dersin Kısa İçeriği	Uygarlığın tanımı ile başlayan ders sürecinde Mezopotamya Uygarlıklarını irdelemek, Anadolu topraklarına birçok tarihi ve kültürel miras bırakan uygarlıkların yönetim özelliklerine ve yaşam biçimlerine değinmek, Akdeniz Uygarlıkları, Helenistik Çağ Uygarlığı, Yakın Doğu ve Uzak Doğu Uygarlıkları, Türk Tarihi ve Osmanlı İmparatorluğu'nun Anadolu'ya miras bıraktıkları kültürel ve tarihi turistik kaynakları bilmek ve anlamak dersin içeriğini yansıtmaktadır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Anadolu Medeniyetlerinin yaşam ve yönetim şekilleri hakkında bilgi sahibi olmak
ÖÇ-2	Anadolu topraklarında yaşamış uygarlıkların tarihe yön veren gelişmelere ön ayak olduklarını keşfetmek
ÖÇ-3	Anadolu'daki tarihi ve kültürel kaynakları tarihi özellikleriyle değerlendirebilme yetisini kazanmak
ÖÇ-4	Anadolu'da yaşamış uygarlıkların kalıntılarını mimari ve kültürel açıdan değerlendirebilme
ÖÇ-5	Kültürel Miras turizminin ülke açısından önemini kavrayabilme

Öğretim Yöntemleri	Teorik Bilgi
Ölçme Yöntemleri	Vize Sınavı %40, Final Sınavı %60

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Tarih Öncesi Uygarlıklara Giriş	
2	Ön Asya Uygarlıklarına Giriş, Mezopotamya Uygarlıkları	
3	Anadolu Uygarlıklarına Giriş, Hatti Uygarlığı	
4	Hitit Uygarlığı, Frig Uygarlığı	
5	Urartu Uygarlığı, Lidya Uygarlığı	
6	İyonya Uygarlığı	
7	Karya ve Likya Uygarlıkları	
8	ARA SINAV	
9	Akdeniz Uygarlıklarına Giriş, Eski Yunan Uygarlığı	
10	Büyük İskender ve Helenistik Çağ Uygarlığı	
11	Roma ve Bizans İmparatorluğu	

12	Yakın Doğu Uygarlıklarına Giriş, Pers İmparatorluğu	
13	Uzak Doğu Uygarlıklarına Giriş, Çin Uygarlığı	
14	Türk Uygarlığı Tarihine Giriş, Anadolu Selçuklu Devleti	
15	Osmanlı İmparatorluğu Dönemi	
16	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Akurgal, E. (2014). "Anadolu Uygarlıkları" Phoenix Yayınları Editör: İsmail Güven (2014) "Uygarlık Tarihi" Pegem Akademi, Ankara Güney, E. ve Güney, U. (2015) "Türkiye Coğrafyasının Uygarlıkları" Nobel Yayınları, Ankara

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	1	5
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	1	5
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Soru-Yanıt	8	6	48
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	35	13	89
DERSİN AKTS KREDİSİ		89 / 30 = 2.97 – 3.00	

Düzenleme Tarihi: 24/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	TRZ-140	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2+0	3,00
Adı	TURİZMDE REHBERLİK			
Dersin İngilizce Adı	GUIDANCE IN TOURISM			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersi Verenler	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Turizm sektörü içindeki mesleki olanaklardan biri olan turizm rehberliği mesleğinin tanıtılması, rehberlerin taşıması gereken bireysel özelliklerin yanında, bir rehberin turistler, turizm işletmeleri ve ülke tanıtımı açısından öneminin incelenmesi.			
Dersin Kısa İçeriği	Rehberliğin tarihi gelişimi, sektör üzerindeki etkisi, tur-grup çeşitleri, turda görevli elemanlar ve özellikleri, rehberlik ilgili mevzuat ve örnek olayların anlatılması.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Turizmin tarihsel gelişim süreci içinde rehberlik mesleğinin gelişimini kavrama.
ÖÇ-2	Paket tur çeşitleri ve paket tur üretim sürecinin öğrenilmesi.
ÖÇ-3	Turlarda görevlendirilen personel hakkında bilgi edinerek turist rehberinin, turlardaki önemini ve konumunu kavrayabilme.
ÖÇ-4	Turlarda meydana gelebilecek olayları örneklemek ve bu durumlarda rehberin davranış kalıplarını öğretmek.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım & Soru ve Cevap
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Turizm Rehberliğinin Tarihsel Gelişimi	Turizmde Rehberlik
2	Turizm Rehberlerinin Sektördeki Yeri ve Önemi	Turizmde Rehberlik
3	Paket Turlar	Turizmde Rehberlik
4	Turlarda Görev Alan Elemanlar	Turizmde Rehberlik
5	Turizm Rehberliği Eğitimi ve Türkiye’de Turizm Rehberliği Eğitimi	Turizmde Rehberlik
6	Rehberlik Mesleği ile İlgili Mesleki Örgütlenme	Turizmde Rehberlik
7	Turizm Rehberliği Mesleğine Sosyolojik Yaklaşım	Turizmde Rehberlik
8	Ara Sınav	-
9	Turist Gruplarının Oluşumu ve Rehberlerin Grupla İlişkisi	Turizmde Rehberlik
10	Turizm Rehberlerinin Turlarda Yerine Getirdikleri Görevler (Tur Öncesi Hazırlığı, teyit telefonları, Bilet İşlemleri, Sınır Formaliteleri, Bagaj İşlemleri)	Turizmde Rehberlik
11	Tur Sırasında Karşılaşılan Olağan Durumlar ve Rehberin Yaklaşımı	Turizmde Rehberlik
12	Gözetilen Turlar ve Bunların Gerçekleşmeleri	Turizmde Rehberlik
13	Yönetilen Turlar ve Bunların Gerçekleşmeleri	Turizmde Rehberlik
14	Profesyonel Turist Rehberliği Yönetmeliği	Turizmde Rehberlik

15	Genel Tekrar	Turizmde Rehberlik
16	Final Sınavı	-

KAYNAKLAR

Ders Notu	Suavi Ahipaşoğlu, Turizmde Rehberlik, Gazi Kitapevi Yayıncılık,2006,ANKARA
Diğer Kaynaklar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	100	40
Finalin Başarıya Oranı	100	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	2	8	16
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	2	14	28
Uygulama	2	8	16
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ	90		
DERSİN AKTS KREDİSİ	3,00		

Düzenleme Tarihi: 30/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Hakan BENEK

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	TRZ-122	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	4+0	4,00
Adı	KARŞILAYICI (İNCOMİNG) ACENTE OTO. PRG			
Dersin İngilizce Adı	INCOMING AGENT AUTO. PRG			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersi Verenler	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Bu dersle, Turizm ve Seyahat Hizmetleri programında incoming acente paket programlarını kullanma yeterliğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
Dersin Kısa İçeriği	Paket programları rezervasyon işlemleri, paket programlarda operasyon işlemleri, paket programlarda tur ve faturalama işlemleri ve rezervasyonda kullanılan evraklar			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Acente operasyon otomasyon programlarını kullanmak
ÖÇ-2	Acente rezervasyon otomasyon programlarını kullanmak

Öğretim Yöntemleri	Anlatım & Uygulama
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav & Uygulama

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Paket programlarda operasyon işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
2	Paket programlarda operasyon işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
3	Paket programlarda operasyon işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
4	Paket programlarda tur ve faturalama işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
5	Paket programlarda tur ve faturalama işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
6	Operasyonda kullanılan evraklar	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
7	Operasyonda kullanılan evraklar	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
8	Ara Sınav	-
9	Paket programlarda rezervasyon işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
10	Paket programlarda rezervasyon işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
11	Paket programlarda rezervasyon işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
12	Paket programlarda rezervasyon işlemleri	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu

13	Rezervasyonda kullanılan evraklar	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
14	Rezervasyonda kullanılan evraklar	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
15	Rezervasyonda kullanılan evraklar	Sejour Incoming Acenta Otomasyonu
16	Final Sınavı	-

KAYNAKLAR

Ders Notu	Öğr. Gör. Abdullah AKGÜN, Sejour Incoming Acenta Otomasyonu, Hilal Yay., Isparta
Diğer Kaynaklar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	100	40
Finalin Başarıya Oranı	100	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	4	56
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	2	10	20
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	2	11	22
Uygulama	10	2	20
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	120		
DERSİN AKTS KREDİSİ	4.00		

Düzenleme Tarihi: 30 /12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Hakan BENEK

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	SEC 104	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2+0	3
Adı	SERVİS UYGULAMALARI VE YÖNETİMİ			
Dersin İngilizce Adı	Service Applications and Management			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Turizm sektörünün önemli bir halkası olan yiyecek-içecek işletmeciliğinin önemine, hizmet alanına ve organizasyon yapısına değinerek, servis konusunda dikkat edilmesi gereken tüm noktaları hem teorik hem de gerekirse pratik anlamda incelemek dersin ana amacını oluşturmaktadır. Hizmet sektörüne bilinçli ve nitelikli bir servis personeli kazandırmak bir diğer ulaşılmak istenen hedeftir.			
Dersin Kısa İçeriği	Yiyecek-içecek işletmeciliğinin hizmet sektörü açısından önemini vurgulamak, Genel bir organizasyon yapısı ile servis departmanını, servis personelinin iş tanımlarına ve gereklerine değinmek, yiyecek-içecek alanlarının dekoratif ve işlevsel tasarımın misafir ve personel açısından önemini, servis departmanında kullanılan metal, cam, porselen, kumaş, peçete vb. malzemelerin kullanım kurallarını ve bakımlarını incelemek, servis usulleri, servise hazırlık, servis basamakları vb. konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Turizm sektöründe yiyecek-içecek işletmeciliğinin önemini kavramak
ÖÇ-2	Yiyecek-içecek işletmeciliğinin genel anlamda yönetim ve organizasyon yapıları hakkında bilgi sahibi olmak
ÖÇ-3	Servis departmanında kullanılan malzemelerin kullanım kuralları ve bakımlarına hakim olmak
ÖÇ-4	Servis Usulleri hakkında bilgi sahibi olmak
ÖÇ-5	Servise hazırlık sürecinde, servis esnasında ve sonrasında dikkat edilecek noktaları bilmek

Öğretim Yöntemleri	Teorik Bilgi
Ölçme Yöntemleri	Vize Sınavı %40, Final Sınavı %60

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Turizm sektöründe Yiyecek-İçecek İşletmeciliğinin Önemi ve Organizasyon Yapısı	
2	Servis Departmanı, Servis Personeli, İş Tanımları ve Gerekleri	
3	Servis Departmanının Diğer Departmanlarla İlişkisi	
4	Yiyecek-içecek Alanlarında Dekoratif ve İşlevsel Tasarımın Önemi	
5	Servis Departmanında Kullanılan Malzemeler ve Bakımları	
6	Cam ve Porselen Malzemelerin Kullanım Kuralları ve Bakımları	
7	Yiyecek-içecek Alanlarında Kullanılan Kumaş Malzemeler	
8	ARA SINAV	
9	Servise Hazırlık Süreci /Ön Hazırlık	
10	Yiyecek-içecek Alanlarında Mönünün Önemi, Mönü Planlama, Mönü Türleri	

11	Kuver Açma, Kuver Çeşitleri, Servis Usulleri	
12	Servis Basamakları, Ziyafet (Banket) Masaları ve Servisleri	
13	Kokteyl Servisi, Büfe Servisi	
14	Barlar ve İçki Tanıtımı, Yüksek Alkollü İçkiler ve Servis Şekilleri	
15	Kokteylin Tanımı ve Hazırlama Teknikleri	
16	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Sökmen, A. (2011) "Yiyecek ve İçecek Servisi" Detay Yayıncılık, Ankara Yılmaz, Y. (2014) "Konaklama & Ağırhama İşletmelerinde Servis Tekniği ve Yönetimi" Detay Yayıncılık, Ankara

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	1	7
Ev Ödevi	10	2	20
Performans	10	2	20
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	50	10	84
DERSİN AKTS KREDİSİ		84/30 =2.80-3.00	

Düzenleme Tarihi: 24/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

2. Yıl/ III. Dönem

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ DERS TANITIM FORMU DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	SEC 201	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2+0	2
Adı	KONGRE VE FUAR YÖNETİMİ			
Dersin İngilizce Adı	Congress and Fair Management			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Toplantı türlerini turizm hizmet sektörü açısından değerlendirerek, kongre ve fuar organizasyonlarının bir ülkeye sağladığı veya sağlayabileceği faydaların (ekonomik, sosyal vb.) farkındalığını örneklerle artırmak dersin ana amacını oluşturmaktadır. Bireylerin bu tarz organizasyonları yönetebilmesi açısından sunulan teorik bilgiler dersin bir diğer önemli noktasıdır.			
Dersin Kısa İçeriği	Toplantı organizasyonlarının yönetimi ile başlayan ders kongreciliğin tarihi, kongre turizmi, kongre turizmde örgütlenmeler, profesyonel kongre organizatörlerinin önemi ve sorumlulukları, kongre öncesinde, esnasında ve sonrasında yapılması gereken faaliyetler, Dünya’da ve Türkiye’deki önemli fuar organizasyonları ve fuar alanları, fuar organizasyonlarının yönetsel aşamaları ile son bulmaktadır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Kongre turizminin hem Dünya’daki hem Türkiye’deki önemini kavrayabilmek
ÖÇ-2	Ulusal veya uluslar arası kongre organizasyonlarının bölgeye veya ülkeye sağladığı ekonomik faydaların farkına varmak
ÖÇ-3	Destinasyonların tanınırlığını artırmak veya marka kent olmak için uluslar arası kongre veya fuar organizasyonlarına ev sahipliği yapma taleplerini anlayabilmek
ÖÇ-4	Bir kongre veya fuar organizasyonun yönetsel aşamalarına hakim olmak
ÖÇ-5	Kongre turizminin düzenlenmesinde ulusal veya uluslar arası kuruluşların etkinliğini kavrayabilmek

Öğretim Yöntemleri	Teorik Bilgi
Ölçme Yöntemleri	Vize Sınavı %40, Final Sınavı %60

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Toplantı- Kongre Yönetimine Giriş	
2	Kongreciliğin Tarihi Gelişim Süreci	
3	Kongre Turizmi	
4	Kongre Turizmde Örgütlenmeler	
5	Kongre Turizmde Örgütlenmeler	
6	Profesyonel Kongre Organizatörleri	
7	Kongre ile ilgili Uluslar arası Dernek ve Kuruluşlar	
8	ARA SINAV	

9	Kongre Organizasyonlarında Planlama ve Yönetim	
10	Kongre Esnasında Yapılması Gereken Faaliyetler	
11	Kongre Sonrası Yapılması Gereken Faaliyetler	
12	Türkiye'nin Kongre Turizmi Potansiyelinin Değerlendirilmesi	
13	Fuar Organizasyonları Planlama ve Yönetimi	
14	Fuar Organizasyonları Düzenleyen Kuruluşlar ve Alanlar	
15	Fuar Organizasyonları Örnekleri, Video Tanıtım	
16	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Aymankuy, Y. (2013) "Kongre Turizmi ve Fuar Organizasyonları" Detay Yayıncılık, Ankara Aksu, A., Yılmaz, G., Gümüş, F. (2013) "Örneklerle Kongre ve Fuar Yönetimi" Detay Yayıncılık, Ankara

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	8	2	16
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	8	2	16
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	32	8	62
DERSİN AKTS KREDİSİ			

$$62.00/30.00 = 2,07- 2.00$$

Düzenleme Tarihi: 24/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ
Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ
Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	TRZ 201	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	3+0	4
Adı	Turizm Coğrafyası			
Dersin İngilizce Adı	Geography of Tourism			
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Türkiye’de ve Dünya’da ön plana çıkan tarihi, kültürel ve doğal turistik kaynakların bölgesel dağılımlarını inceleyerek, bireylere turistik kaynakların fiziki ve tarihi özelliklerini sorgulama, kültürel farklılığa duyarlı olma yetisi kazandırmak bu dersin önemli ana amacıdır.			
Dersin Kısa İçeriği	Turizm coğrafyasına genel bir girişten sonra Türkiye’nin fiziki coğrafyası sahip olduğu doğa temelli turizm kaynakları ile değerlendirilmektedir. Anadolu Medeniyetlerinin izleri bu derste bölge bölge, şehir şehir irdelenmektedir. İncelenen Türkiye şehirlerinin tarihi ve doğal kaynaklarından öte yöresel giyim, yöresel lezzet, geleneksel festivaller, ulusal ya da uluslar arası ün kazanmış sanat insanları ve yöreye özgü mitolojik hikayeler de ders kapsamında değerlendirilmektedir. Asya, Avrupa, Afrika, Amerika ve Avustralya kıtalarında ön plana çıkan turizm kaynakları incelendikten sonra eski ve yeni Dünya Harikalarının dünya turizm hareketliliği açısından önemi vurgulanmaktadır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Türkiye’de ve Dünya’da ön plana çıkan doğal, tarihi ve kültürel turizm kaynaklarının varlığını bilmek
ÖÇ-2	Türkiye’nin fiziki coğrafyasına hakim olup doğa temelli turizm kaynaklarının bölgesel dağılımını bilmek
ÖÇ-3	Anadolu medeniyetlerinin mirası tarihi ve kültürel turistik kaynakların bölgesel dağılımına hakim olmak
ÖÇ-4	Türkiye şehirlerinin yöresel özelliklerine hakim olmak ve diğer bölgelerle karşılaştırma yetisini kazanmak
ÖÇ-5	Ön plana çıkan turizm kaynaklarını kıtalararası değerlendirerek, dünya turizm hareketliliği konusunda bilgi sahibi olmak

Öğretim Yöntemleri	Teorik Bilgi
Ölçme Yöntemleri	Vize %40, Final ve Final için Bireysel Çalışma %60

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Turizm Coğrafyasına Giriş	
2	Türkiye’nin Fiziki Coğrafyası Özelliklerine Genel Bakış	
3	Türkiye Bölgelerini Turizm Çeşitliliği Açısından Değerlendirme	
4	Anadolu Medeniyetlerinin Bölgesel Dağılımı ve Kültür Mirası	
5	Akdeniz Bölgesi şehirlerinin Turizm Kaynakları	
6	Marmara Bölgesi şehirlerinin Turizm Kaynakları	
7	Ege Bölgesi Şehirlerinin Turizm Kaynakları	
8	ARA SINAV	
9	İç Anadolu Bölgesi Şehirlerinin Turizm Kaynakları	
10	Karadeniz Bölgesi Şehirlerinin Turizm Kaynakları	
11	Doğu Anadolu Bölgesi Şehirlerinin Turizm Kaynakları	

12	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Şehirlerinin Turizm Kaynakları	
13	Türkiye'deki Turistik Kaynakların Mitolojik Hikayeleri	
14	Dünya Harikalarını Değerlendirme	
15	Asya, Avrupa, Afrika, Amerika ve Avustralya Kıtalarında Ön Plana Çıkan Turizm Kaynakları	
16	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Gürdal, M. (2014) "Türkiye Turizm Coğrafyası, Profesyonel Turist Rehberi ve Gezi Kılavuzu" Nobel Yayınları, Ankara Şenol, F. (2015) "Türkiye Turizm Coğrafyası ve Dünya Kültürel Mirası" Detay Yayıncılık, Ankara Güney, E. U. (2015) "Türkiye Coğrafyasının Uygarlıkları, Anadolu'nun, Trakya'nın Tarihi coğrafya Bölgeleri ve Antik Kentleri", Nobel Yayınları, Ankara

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	8	1	8
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	8	1	8
Soru-Yanıt	14	3	42
Takım/Grup Çalışması	1	1	1
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	52	14	118
DERSİN AKTS KREDİSİ		118/30 =3.93-4.00	

Düzenleme Tarihi: 24/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu	TRZ-249.1	Yarıyıl	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	T+U Saat	3/0	AKTS	4
Adı	TURİZM VE ÇEVRE						
Dersin İngilizce Adı	TOURISM AND ENVIRONMENT						
Ön Koşul Dersleri	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Koordinatörü	Yok						
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Gül SARIKAYA						
Dersin Yardımcıları	Yok						
Dersin Amacı	Çevrenin korunması, doğal ve kültürel çevrenin turizm için önemi, turizm ürünü içinde çevre bileşenlerinin analizi, turizmde çevrenin korunmasına yönelik uygulamalar ve sürdürülebilir turizm açısından çevrenin önemi hakkında öğrencilere bilgi vermek amaçlanmaktadır. Böylece çevre bilincinin ve çevrenin korunmasının turizmin devamlılığı açısından öneminin farkına varılması sağlanacaktır.						
Dersin Kısa İçeriği	Bu dersin içeriğini; turizm ve çevre ilişkisi, alternatif turizm çeşitleri ve bu turizm çeşitlerinin icra edilebilmesi için çevresel verilerin uygunluğu(veya uygunsuzluğu), turizmin tabi ve kültürel çevre üzerindeki etkileri konuları oluşturmaktadır.						

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Turizm, doğal kaynaklar ve çevre ilişkisi
ÖÇ-2	Turizmin gelişmesinde çevrenin önemi ve etkileri
ÖÇ-3	Turizm ve çevre politikaları
ÖÇ-4	Sürdürülebilir turizmin amaçları ve ilkeleri
ÖÇ-5	Çevre koruma ile ilgili mevzuat ve uygulamalar

Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze anlatım, soru-cevap, ödev hazırlama ve/veya sunma
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Turizmin Türkiye’de ve dünyada gelişimi	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay,
2	Çevre ve çevresel değerler	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay,
3	Turizmin fiziksel, ekonomik, sosyo-kültürel çevre ile ilişkileri	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay,
4	Turizm türlerinin oluşumunda çevrenin etkisi	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
5	Ekoturizm ve sürdürülebilirlik	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
6	Turizm ve çevre etkileşimini belirleyen etkenler	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay,
7	Çevre ile ilgili mevzuat	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
8	Ara sınav	
9	Sürdürülebilir kalkınma	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
10	Sürdürülebilir turizm	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
11	Konaklama endüstrisinde sürdürülebilir turizm uygulamaları	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
12	Seyahat ve tur işletmeciliğinde sürdürülebilir turizm uygulamaları	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
13	Turizmde çevreci yaklaşımlar	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
14	Türkiye’de sürdürülebilir turizm projesi örnekleri	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay

15	Dünya'da sürdürülebilir turizm projesi örnekleri	Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay
16	Yarıyıl sonu sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Yok
Diğer Kaynaklar	Turizm ve Çevre Nüzhet Kahraman, Oğuz Türkay, Detay, Ankara, 2012

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Soru-cevap	14	3	42
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			127
DERSİN AKTS KREDİSİ			4

Düzenleme Tarihi: 24/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Gül SARIKAYA

İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN

İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

İMZA VE KAŞE

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	SEC-202	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	2+00	3,00
Adı	ULUSLARARASI TURİZM HAREKETLERİ			
Dersin İngilizce Adı	INTERNATIONAL TOURISM MOVEMENTS			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersi Verenler	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı uluslararası turizm işletmelerine genel bir bakış kazandırma ve dünyadaki turizm hareketlerini incelemektir.			
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders uluslararası turizm pazarının gelişimini, dünya genelinde turizm hareketlerini, Türkiye'nin uluslar arası turizmdeki yeri ve önemini, dünya genelinde turizm istatistiklerini incelemeyi kapsar.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Turizm endüstrisinin uluslararası örgütlerce yayınlanan istatistiklerini açıklar.
ÖÇ-2	Devletin turizm sektöründeki rolünü açıklar.
ÖÇ-3	Dünya'da turizm sektöründe meydana gelen gelişmeleri takip edebilir.
ÖÇ-4	Uluslararası turizmin geleceğini kavrayabilir.
ÖÇ-5	Türkiye'nin dünya turizmi içerisindeki yeri ve önemini kavrayabilir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım & Örneklem
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Uluslararası turizm	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
2	Uluslararası turizm pazarının gelişimi	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
3	Uluslararası turizm hareketlerini etkileyen faktörler	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
4	Gelişmekte olan ülkelerde turizm	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
5	Gelişmekte olan ülkelerde turizm	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
6	Bölgesel düzeyde uluslararası turizm	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
7	Bölgesel düzeyde uluslararası turizm	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
8	Ara Sınav	-
9	Dünya genelinde uluslararası turizm	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
10	Türkiye'nin uluslararası turizm pazarındaki yeri ve önemi	Uluslararası Turizm

		İşletmeciliği
11	Uluslararası turizm pazarının geleceği	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
12	Türkiye'nin üye olduğu turizm örgütleri	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
13	Dünya genelinde istatistiki turizm verileri	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
14	Uluslararası düzeyde uygulanan turizm politikaları	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
15	Genel Tekrar	Uluslararası Turizm İşletmeciliği
16	Final Sınavı	-

KAYNAKLAR

Ders Notu	Prof. Dr. İge PIRNAR - Uluslararası Turizm İşletmeciliği - Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
Diğer Kaynaklar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	100	40
Finalin Başarıya Oranı	100	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	25	25
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	1	30	30
Tartışma	5	1	5
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	90		
DERSİN AKTS KREDİSİ	3,00		

Düzenleme Tarihi:19/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Hakan BENEK
Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	SEC-203	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/>	3+0	4,00
Adı	TUR PLANLAMASI VE OPERASYONU			
Dersin İngilizce Adı	TOUR PLANNING AND TOUR OPERATION			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersi Verenler	ÖĞR.GÖR. HAKAN BENEK			
Dersin Yardımcıları	-			
Dersin Amacı	Seyahat endüstrisindeki gelişmelere paralel olarak, tur operatörlüğü alanında ihtiyaç duyulan nitelikli işgücü açığının giderilmesine yönelik, akademik ve bilimsel esaslara dayalı bilgi, tutum ve davranışlarını çalışma hayatına taşıyacak insan gücü yetiştirilmesine katkı sağlamak.			
Dersin Kısa İçeriği	Müşteri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli turlar hazırlamak, maliyetlerini ve satış fiyatlarını belirleme, pazarlama ve satış geliştirme çalışmaları ve turun gerçekleştirilip yönetilmesi bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Tur tasarlayabilirler
ÖÇ-2	Tur operasyonu yapabilirler
ÖÇ-3	Tur çeşitlerini ve turlarda görev alan elemanların görevlerini bilirler
ÖÇ-4	Turun maliyetini hesaplayabilirler

Öğretim Yöntemleri	Anlatım & Uygulama/Pratik
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Tur tasarımına giriş	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
2	Tur çeşitlerini ve turlarda görev alan elemanlar	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
3	Tur planlaması (ürün hazırlama) ve turistik ürünü oluşturan öğeler	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
4	Destinasyon seçimi	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
5	Tur operatörünün hizmet satın alma işlemleri	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
6	Tur öğelerinin birleşmesi ve tur maliyetlerinin hesaplanması	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
7	Tur planlama takvimi	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
8	Ara Sınav	-
9	Tur Operasyonu	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
10	Broşür ve katalog hazırlama, tanıtım ve pazarlama	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
11	Bağımsız turların gerçekleştirilmeleri	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği

12	Yerel hizmet (Ağırlamalı/Hosted) turların gerçekleştirilmeleri	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
13	Yönetilen turların gerçekleştirilmesi	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
14	Tur yönetim mesleğinde gelişmeler ve sorunlar	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
15	Genel Tekrar	Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği
16	Final Sınavı	-

KAYNAKLAR

Ders Notu	Dr. Öğretim Üyesi -Osman E. Çolakoğlu, Tur Yönetimi ve Turist Rehberliği, Detay Yay., Ankara
Diğer Kaynaklar	Suavi Ahi Paşaoğlu, Seyahat İşletmelerinde Tur Planlaması ve yönetimi, Detay Yay, Ankara. Dr. Öğretim Üyesi A. Sadık Bahçe - Tur Planlaması ve Yönetimi - Anadolu Üniversitesi Yay., Eskişehir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev	-	-
Sözlü Sınav	-	-
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	100	40
Finalin Başarıya Oranı	100	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	2	13	26
Yarı Yıl Sonu Sınav için Bireysel Çalışma	2	15	30
Uygulama/Pratik	1	20	20
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	120		
DERSİN AKTS KREDİSİ	4.00		

Düzenleme Tarihi:19/12/2019

Hazırlayan : Öğr. Gör. Hakan BENEK
Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Seval COŞKUN ATEŞ
Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

2019 - 2020 / TRZ - 245 - TURİZM EKONOMİSİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	TRZ245	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	3+0	4
Adı	Turizm Ekonomisi			
Dersin İngilizce Adı	Tourism Economy			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	TÜRKÇE			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. FERHAT AYAR			
Dersi Verenler	Öğr.Gör. FERHAT AYAR			
Dersin Yardımcıları	YOK			
Dersin Amacı	Öğrencilere giriş düzeyinde ekonomi bilgilerini vermek ve çeşitli ekonomik yaklaşımları analiz edebilecek şekilde yeteneklerini geliştirmektir.			
Dersin Kısa İçeriği	Ekonomi biliminin konusu, tanımı,ekonomik sistemler, ana kavramlar;piyasa, talep,arz ve fiyat mekanizması,marjinal fayda ve farksızlık eğrileri,tüketici dengesi ve üretici dengesi oluşumları,maliyet analizi ve piyasa şekilleri,Milli Gelir,İstihdam ve İşsizlik,enflasyon,para,uluslararası ekonomik ve finansal ilişkiler.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Temel iktisadi kavram ve ilkeleri öğrene bilir.
ÖÇ-2	İktisadi konular üzerinde yapılan tartışmalara katılabilir.
ÖÇ-3	Piyasa mekanizmasının kaynak dağılımındaki rolünü analiz edebilir.
ÖÇ-4	Günlük dille anlatılan iktisadi olay ve sorunları, iktisadi terminolojiyle açıklayabilir.
ÖÇ-5	Gerçek dünyadaki ekonomik olay ve ilişkileri daha iyi anlayabilir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Sunum, İnteraktif İletişim
Ölçme Yöntemleri	Yazılı Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	İktisadın Tanımı,Kapsamı ve Metodu	Ders Kitabı/1. Ünite
2	Temel Kavramlar	Ders Kitabı/1. Ünite
3	Kıtlık, Tercih ve Kıtlık Sorununun Çözümü	Ders Kitabı/2. Ünite
4	Ekonomilerdeki Temek Sorunlar ve İktisadi Sistemler	Ders Kitabı/3. Ünite
5	Talep,Arz ve Piyasa Dengesi	Ders Kitabı/4. Ünite
6	Tüketici Denge,Üretici Denge ve Maliyet Analizi	Ders Kitabı/5. Ünite
7	Ara sınav	Arasınav
8	Piyasa Çeşitleri ve Firma Dengesi Analizleri	Ders Kitabı/6. Ünite
9	Milli Gelir	Ders Kitabı/7. Ünite
10	İstihdam ve İşsizlik	Ders Kitabı/8. Ünite
11	Enflasyon	Ders Kitabı/9. Ünite
12	Para	Ders Kitabı/10. Ünite
13	Uluslararası Ekonomik İlişkiler	Ders Kitabı/11.

		Ünite
14	Uluslararası Finansal İlişkiler	Ders Kitabı/12. Ünite
15	Genel Değerlendirme	Ders Kitabı/13. Ünite
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	Yarıyıl sonu sınavı

KAYNAKLAR

Ders Notu	Yok
Diğer Kaynaklar	1. Mikro İktisada Giriş, Prof. Dr. Metin BERBER, Prof. Dr. Ersan BOCUTOĞLU 2. İktisada Giriş, Prof. Dr. Kenan ÇELİK 3. İktisada Giriş, Prof. Dr. Zeynel DİNLER

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yükü Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1,00	1,00
Final Sınavı	1	1,00	1,00
Derse Katılım	25	1,00	25,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	10	1,00	10,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	20	1,50	30,00
Performans	25	2,00	50,00
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			117,00
DERSİN AKTS KREDİSİ			4

Düzenleme Tarihi: / /

Hazırlayan : Öğr. Gör. Ferhat AYAR İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Öğr. Gör. Ferhat AYAR İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Doç. Dr. Yalçın SARIKAYA İMZA VE KAŞE

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	TRZ237	Güz x <input type="checkbox"/> Bahar x <input type="checkbox"/>	3	5
Adı	Turizm İngilizcesi			
Dersin İngilizce Adı	Tourism English			
Ön Koşul Dersleri	İngilizce I ve II dersini tamamlamış olmak			
Dersin Dili	İngilizce			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü	Yok			
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Ünver AKIN			
Dersin Yardımcıları	Yok			
Dersin Amacı	Konaklama ve seyahat sektöründe yabancı müşterilerle iletişim kurabilmelerini sağlamak			
Dersin Kısa İçeriği	Konaklama rezervasyonu, seyahat rezervasyonları, transfer işlemleri, check-in işlemleri, vize süreçleri			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Konaklama rezervasyonu hakkında bilgi sahibi olunur
ÖÇ-2	Seyahat işlemleri hakkında bilgi sahibi olunur
ÖÇ-3	Check-in işlemleri hakkında bilgi sahibi olunur
ÖÇ-4	Transfer işlemleri öğrenilir

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-cevap,uygulama
Ölçme Yöntemleri	Sınav

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Turizm İngilizcesi genel kavramlar	Ppt sunum
2	Otel rezervasyonu	Ppt sunum
3	Sightseeing rezervasyonu	Ppt sunum
4	Tur rezervasyonu	Ppt sunum
5	Transfer işlemleri	Ppt sunum
6	Check-in işlemleri	Ppt sunum
7	Vize işlemleri	Ppt sunum
8	Ara Sınav	Sınav
9	Tur tanıtımı: yurt içi	Ppt sunum
10	Tur tanıtımı: yurt dışı	Ppt sunum
11	Tur tanıtımı: özellikli	Ppt sunum
12	Gemi seyahat tanıtımı	Ppt sunum
13	Tren seyahat tanıtımı	Ppt sunum
14	Uçak bileti rezervasyonu	Ppt sunum
15	Müşteri şikayetleri	Ppt sunum
16	Final Sınavı	Sınav

KAYNAKLAR

Ders Notu	Var
Diğer Kaynaklar	Videolar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARI		
Final sınavı	1	100
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam		100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	3	42
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	5	5
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Soru-Yanıt	14	3	42
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Uygulama/Pratik	14	3	42
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI		27	144
DERSİN AKTS KREDİSİ			5

Düzenleme Tarihi: 13/12/2019

Hazırlayan : Öğr.Gör. Ünver AKIN İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Öğr.Gör.Seval ÇOŞKUN İMZA VE KAŞE

Dekan/Müdür : Doç.Dr.Yalçın SARIKAYA İMZA VE KAŞE

2. Yıl/4. Dönem

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ DERS TANITIM FORMU DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	UYG-202	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	0+22	14
Adı	İşyeri Uygulaması			
Dersin İngilizce Adı	Workplace Practice			
Ön Koşul Dersleri	YOK			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü				
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	İş yerinde uygulama yapmak			
Dersin Kısa İçeriği	İş tanımına uygun olarak iş verenin belirleyeceği işler			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	İşbaşında eğitim ile kazanılan teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi
ÖÇ-2	Meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluk bilincini geliştirmek
ÖÇ-3	İletişim becerilerini ve kendini ifade etme yeteneğini geliştirir
ÖÇ-4	İşçi-İşveren ilişkilerini tanıy ve sektörde çalışma deneyimi elde eder
ÖÇ-5	İşletmede uyacağı kuralları (çalışma saatleri, kılık/kıyafet kuralları, ast-üst ilişkisi vb.) bilir

Öğretim Yöntemleri	Uygulama Yapmak
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	İş yeri ile ilgili genel kuralları öğrenmek ve iş ile ilgili oryantasyon süreçlerinde yer almak.	
2	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
3	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
4	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
5	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
6	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
7	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
8	Ara Sınav	
9	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
10	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
11	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
12	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
13	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	

14	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
15	İşyeri eğitim sorumlusunun vereceği işleri yerine getirmek	
16	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	3308 Sayılı Kanun, İş Kanunu Mevzuatı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	8	112
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama/Pratik	14	22	308
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	30	32	422
DERSİN AKTS KREDİSİ			422/30= 14

Düzenleme Tarihi: / /

Hazırlayan :

Bölüm Başkanı :

Dekan/Müdür :

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	UYG-204	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	5+5	12
Dersin Adı	İşyeri Eğitimi			
Dersin İngilizce Adı	Workplace Training			
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü				
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Öğrencilerin, bölümleri/programları ile ilişkili iş yerlerinde pratik eğitim almaları, böylelikle mezuniyetleri öncesinde belirli bir iş tecrübesi kazanmaları ve okulda aldıkları teorik eğitimi bu iş yerlerinde aldıkları uygulamaya dayalı pratik eğitimle pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.			
Dersin Kısa İçeriği	İş yeri eğitimi uygulamasına katılan öğrencinin danışman tarafından yönlendirilmesi, İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Ahlakı ve Etiği			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Meslek bilgisini artırır.
ÖÇ-2	Takım ruhunu ve ekip olarak çalışmayı öğrenir.
ÖÇ-3	Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazanır.
ÖÇ-4	İşletmede kullanılan programları ve donanımları kullanmayı öğrenir.
ÖÇ-5	Bir raporda veya çalışmada gerekli olabilecek bilgisayar, yazılım, internet ve anket (proje, deney) çalışması yapma becerisi kazandırmak

Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze eğitim, uygulamalı eğitim
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	İş Yeri Eğitimi ile İlgili Yönetmelik, Mevzuat ve Uygulamalar	
2	İş yerlerinin genel işleyişleri hakkında bilgi verilmesi	
3	Çalışma düzeni, iş disiplini, çalışma süreleri	
4	Çalışma Etiği	
5	İş Ahlakı	
6	İş Sağlığı ve Güvenliği	
7	İş Hukuku	
8	Ara Sınav	
9	Öğrenci takibi ve gözlemi	
10	Öğrenci takibi ve gözlemi	
11	Öğrenci takibi ve gözlemi	
12	Öğrenci takibi ve gözlemi	
13	Öğrenci takibi ve gözlemi	
14	Öğrenci takibi ve gözlemi	

15	Öğrenci takibi ve gözlemi	
16	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	3308 Sayılı Kanun, İş Kanunu ve Mevzuatları, Giresun Üniversitesi Mesleki Uygulama Yönergesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	6	84
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama/Pratik	14	20	280
			366
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI			
DERSİN AKTS KREDİSİ			366/30=12

Düzenleme Tarihi:/..../....

Hazırlayan :

Bölüm Başkanı :

Dekan/Müdür :

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu	UYG-206	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	0+2	4
Dersin Adı	Staj			
Dersin İngilizce Adı	Internship			
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Koordinatörü				
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Öğrencilerin görmüş oldukları teorik bilgileri işbaşında deneme ve deneyerek yerinde öğrenmelerinin sağlanması, bu yolla işletme ile tanışmaları ve sektöre girişleri için uygun ortamın oluşturularak motive edilmeleridir.			
Dersin Kısa İçeriği	İlgili öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencilerin işbaşı eğitimi ile ilgili yazılı ve rutin kontroller ile danışmanlık hizmetleri yerine getirilecek, işletmelerle ilişkiler yürütülecektir			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	İşletmelerin günlük çalışma sürecini öğrenir.
ÖÇ-2	Firmada çalıştığı bölümün diğer bölümlerle ilişkilerini tanımlar.
ÖÇ-3	Çalıştığı bölümün sorunlarını tanımlar.
ÖÇ-4	Çalıştığı süre boyunca işletmeye katkısı olduğunu rapor eder.
ÖÇ-5	İş arkadaşları ile ilişkilerini, birlikte çalışma koşullarını değerlendirir.

Öğretim Yöntemleri	Yüz yüze eğitim, alıştırma uygulama, bireysel çalışma
Ölçme Yöntemleri	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	3+1 modelinin tanıtımı, öğrencilerin uygulama yapacağı kuruluşun belirlenmesi ve dağılımın yapılması	
2	İşletmenin tanınması ve oryantasyon eğitimi	
3	İşletmenin tanınması ve oryantasyon eğitimi	
4	Sektörle ilgili çalışmalar yaptırma	
5	Sektörle ilgili çalışmalar yaptırma	
6	Sektörle ilgili çalışmalar yaptırma	
7	İşbaşı eğitimi raporunun yazılması ve dosyanın tamamlanması	
8	Ara Sınav	
9	Çalışma sürecini inceleme ve uygulama	
10	Çalışma sürecini inceleme ve uygulama	
11	Çalışma sürecini inceleme ve uygulama	
12	Çalışma sürecini inceleme ve uygulama	
13	Çalışma sürecini inceleme ve uygulama	
14	Çalışma sürecini inceleme ve uygulama	

15	İşbaşı eğitimi raporunun yazılması ve dosyanın tamamlanması	
16	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	Giresun Üniversitesi Mesleki Uygulama Yönergesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	5	70
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama/Pratik	14	4	56
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI	30	11	128
DERSİN AKTS KREDİSİ			128/30=4

Düzenleme Tarihi: .../.../...

Hazırlayan : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE
Bölüm Başkanı : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE
Dekan/Müdür : Adı Soyadı İMZA VE KAŞE